

# **ERHEBUNGSINSTRUMENT**

*zur Feststellung vom Stand, Unterstützungsbedarf und Entwicklungspotenzial  
des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU) in Europa 2006*

## Inhaltsübersicht

### SEKTION: Bildungspolitische und institutionelle Rahmenbedingungen

- A. Ministerialebene (DFU vorhanden) **Beispielformular – siehe unten**
- B. Ministerialebene (Kein DFU vorhanden)
- C. Lehrerverbände (DFU vorhanden)
- D. Lehrerverbände (Kein DFU vorhanden)
- E. Wirtschaftsverbände

### SEKTION: Vorschulerziehung, Schule und Unterricht

- F. Kindergarten- und Vorschulerziehung (ohne deutschsprachige Angebote)
- G. Schulleitung (an Schulen ohne DFU-Angebote)
- H. Deutschsprachige Kindergarten- und Vorschulerziehung
- I. Deutschsprachiger Fachunterricht

### SEKTION: Lehrerausbildung für den deutschsprachigen Fachunterricht

- J. Universitäre Studien im Sprachfach (Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Germanistik),  
Deutschlehrausbildung (ohne DFU-Angebot)
- K. Lehrerausbildung für den deutschsprachigen Fachunterricht

### SEKTION: Lehrerfortbildung für den deutschsprachigen Fachunterricht

- L. Lehrerfortbildung für den deutschsprachigen Fachunterricht

### Angaben zur Einrichtung / Person

Einrichtung

Standort

Zuständigkeitsbereich / Position

Name (fakultativ)

Datum / 2006

## Bildungspolitische und institutionelle Rahmenbedingungen

### A. Ministerialebene (DFU vorhanden)

- 1) Wie wird im Hinblick auf die Mobilität in Europa die Rolle von fremdsprachigem Fachunterricht in Ihrem Land durch Ihre Institution grundsätzlich eingeschätzt?

5  4  3  2  1

(5) = Äußerst relevant...

(1) = Überhaupt nicht relevant

Bitte, begründen Sie kurz Ihre Einschätzung!

- 2) Wie sehen Sie die Rolle von Deutsch als Unterrichtssprache im Fachunterricht?

5  4  3  2  1

(5) = Sehr wichtig...

(1) = Überhaupt nicht wichtig

Bitte, begründen Sie kurz Ihre Stellungnahme!

- 3) Gibt / Gab es spezielle Programme zur Förderung von deutschsprachigem Fachunterricht in Ihrem Land?

Nein, es sind mir keine bekannt.

Ja.

Falls ja, welche / seit wann / von – bis / abgelaufene Projekte?

4) Sehen Sie Bedarf und Möglichkeiten zur (weiteren) Förderung von deutschsprachigem Fachunterricht in dem Bereich, zu dem Ihre Behörde / Institution einen Beitrag leisten kann?

5  4  3  2  1

(5) = Ja, viele Möglichkeiten mit guten Perspektiven...

(1) = Nein, im Moment sind weder Möglichkeiten noch Bedarf vorhanden

Bitte, begründen Sie kurz Ihre Stellungnahme!

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**